

Перепелка Яна Анатольевна  
Воспитатель первой квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН 6 г.Сосновоборска

## Конспект ООД для детей старшей группы «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Цель: расширение знаний и представлений детей о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.

Задачи:

### **Образовательные:**

-расширить и углубить знания о домашних животных; активизировать и расширить словарь по теме «Домашние животные»

### **Развивающие:**

-развивать грамматически правильную, связную речь, воображение, мышление, память, умение обобщать.

### **Воспитательные**

-воспитывать любовь к домашним животным, бережное отношение ко всему живому, умение внимательно слушать;

-формировать доброжелательность, самостоятельность.

Методы и приемы: Беседа, вопросы, художественное слово, игровой прием.

Оборудование: иллюстрации.

## Ход ООД.

### **1.Организационный момент**

Ребята, сегодня мне бы хотелось провести занятие как-то необычно. И на эту мысль меня натолкнул мой пушистый домочадец. А какой именно вы угадаете из моего рассказа.

### **Васька (рассказ)**

Котичек-коток — серенький лобок.

Ласков Вася, да хитёр,

Лапки бархатные, коготок остёр.

У Васютки — ушки чутки,

Усы длинные, шубка шёлковая.

Ласкается кот, выгибается,

Хвостиком виляет, глазки закрывает,

Песенку поёт, а попалась мышка – не прогневайся!

Глазки-то большие, лапки, что стальные,

Зубки-то кривые, когти выпускные!

Ну конечно, это — ... (Кот)

Кот – это дикое или домашнее животное?

**Дети:** домашнее.

### **2.Игровой сюрпризный момент.**

-А вот и наш гость!

Он пришел к нам, чтобы рассказать о своих друзьях, о том какие они замечательные, где живут, чем питаются и какую пользу приносят человеку. А мы ему в этом поможем. Вася очень гордится своими друзьями.

**3.** Ребята, сейчас наш гость расскажет кто же такие домашние животные. Домашние животные давным –давно живут рядом с человеком, поэтому не могут обходиться без его помощи. Они разучились сами добывать себе корм, строить жилище и защищаться от врагов. Человек заботится о домашних животных, строит им удобное и тёплое жилье, кормит их, а они дают ему много полезных вещей: молоко, мясо, шерсть и т.д.

#### **4. Загадки про домашних животных**

Хозяин двора,

Дом – конура.

Виляет радостно хвостом,

Но чужака не впустит в дом.

(Собака)

Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога

(Баран)

Сама пёстрая, ест зелёное,

даёт белое.

(Корова)

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, но с водой не знается

(Кошка)

Пятачком в земле копаюсь,

В грязной луже искупаюсь.

(Свинья)

С бородой рождается —

Никто не удивится.

(Козел)

Груз везет,

Сено жуёт,

Хвостом помахивает,

Гривой потряхивает

(Лошадь)

В сарае, в клетке он живёт,

Морковку сладкую грызёт.

Ох и острые же зубки,

Он всегда в пушистой шубке,

Лопухий, хвост как нолик.

Все узнали это

(Кролик)

Наша добрая подружка

Даст нам перьев на подушку,  
Даст яичек для блинов,  
Куличей и пирогов.

(Курица)

Хвостик веером всегда,  
Словно галстук, борода.  
Носит он цветной сюртук.

Птица важна

(Индюк)

Он твердит одно — га—га, Кто обидел? Где? Когда?

Никого я не боюсь,

Ну конечно это

(Гусь)

### **5. Физкультминутка: «Игра в стадо»**

Мы вчера играли в стадо,

И рычать нам было надо. (Дети идут по кругу)

- Мы рычали: «Р-р-р» (Встали, сделали коготки из пальчиков)

- И мычали: «Му!» (Сделали рожки)

- По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!» (Встали на четвереньки)

- Не слышали замечаний Ирины Николаевны (Опять идут по кругу)

- А она сказала строго: - Что за шум такой у вас? (Останавливаются, грозят пальцем)

Я детей видала много. Таких вижу в первый раз!

Мы сказали ей в ответ:- Никаких детей тут нет! (Стоят в круге, поворачивают голову из стороны в сторону)

- Мы не Пети и не Вовы, Мы собаки ! И коровы! (разводят руки, показывают на себя)

А она в ответ: - Да что вы?

Ладно, если вы коровы,

Я тогда – пастух. И прошу иметь в виду:

Я коров домой веду. (Слова воспитателя Дети идут по кругу друг за другом).

### **6. Воспитатель:**

- Ребята, а вы хотите узнать, как появились первые домашние животные?

Английский писатель Редьярд Киплинг придумал об этом сказку. Помните русскую пословицу про сказки: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»? Вот и в этой сказке много выдуманного, но кое-что и правда. Сказка называется «Кошка, гулявшая сама по себе». Наш гость – кот Васька сейчас прочитает вам отрывок из этой сказки. Хотите?

Кот читает отрывок из сказки...

Вот так или примерно так появились первые домашние животные.

Первобытные люди сначала добывали себе пищу, охотясь на диких животных. Но охота не всегда была удачной, и люди оставались голодными.

И тогда они придумали: «Нужно, чтобы животные всегда жили рядом с нами, тогда нам не придётся тратить столько сил на охоту, а пища и одежда всегда будут под рукой». Они стали строить для животных специальные загоны,

даже домики, ухаживали за ними. Люди научились запасать траву, чтобы кормить животных, когда наступала зима. Животные тоже вскоре привыкли жить рядом с людьми, наверное, им понравилось, что люди о них заботятся, кормят, строят им тёплые домики. Так и стали жить рядом люди и животные, принося друг другу пользу.

**Воспитатель:** Ребята, а как называется помещения, в которых содержат домашних животных? Со временем животных стали содержать не только в каждой отдельной семье, но и в больших хозяйствах, в отдельных помещениях и не по одному, а помногу.

Для коров строят...коровники. Еще эти постройки называют фермами. (Слайд 12)

Козы и овцы живут в хлеву (Слайд 13)

Кони живут в ...конюшне (Слайд 14)

Для свиней и поросят...свинарники. Его еще называют свинофермой. (Слайд 15)

Собака живет в конуре (Слайд 16)

Кошка живет в доме (Слайд 17)

Для кроликов делают ...крольчатник.(Слайд 18)

Для овец ...овчарню.( Слайд 19)

Для кур строят ...курятник.(Слайд 20)

Для других домашних птиц (уток, гусей, индюшек) – птичник. Его еще называют птицефермой.

## **7. Игра «Кто какую пользу приносит человеку?»**

- Какую пользу приносит корова? Ответы детей. (Корова дает молоко)

- Что дают нам куры? Ответы детей.. (Куры дают человеку вкусное мясо и несут яйца, а также из куриного пера и пуха делают подушки и перины.

-А овцы? Ответы детей (Овцы дают шерсть, из которых вяжут теплые варежки, носки, свитера)

-А свиньи какую пользу приносят человеку? Ответы детей (Свиньи дают мясо, кроме этого, из кожи свиньи шьют сумки и перчатки, и делают ботинки)

-А собака зачем человеку? Ответы детей (Собака охраняет дом, защищает, охотится на дичь, пасет скот, помогает слепым, спасает людей).

-А кошка зачем человеку? Ответы детей (Кошка ловит мышей)

-Да,все правильно! Без них нам пришлось бы очень трудно.

## **8. Рефлексия**

- Вам понравилось занятие?

-О каких животных мы сегодня говорили? (о домашних животных)

- Зачем нам домашние животные? (они приносят пользу человеку)

- Как называются помещения, в которых содержат домашних животных?

Ребята, давайте попрощаемся с нашим гостем и скажем «Большое спасибо» за рассказ о своих друзьях.